

ESTRATÉGIAS DE PREVENÇÃO E CONTROLE DA OBESIDADE INFANTIL (PROTEJA)



GUIA DO CURSO



.....

GOVERNO FEDERAL

Ministério da Saúde (MS)

Secretaria de Atenção Primária à Saúde (SAPS)

Departamento de Gestão do Cuidado Integral (DGCI)

Coordenação-Geral de Articulação do Cuidado Integral (CGACI)

Coordenação Geral de Alimentação e Nutrição (CGAN)

ORGANIZAÇÃO DO CONTEÚDO PARA O CURSO

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

Irineu Manoel de Souza | *Reitor*

Joana Célia dos Passos | *Vice-Reitora*

Werner Kraus Junior | *Pró-Reitor de Pós-Graduação*

Jacques Mick | *Pró-Reitor de Pesquisa*

Olga Regina Zigelli Garcia | *Pró-Reitora de Extensão*

Centro de Ciências da Saúde

Fabricio de Souza Neves | *Diretor*

Ricardo de Souza Magini | *Vice-Diretor*

Departamento de Saúde Pública

Rodrigo Otávio Moretti Pires | *Chefe do Departamento*

Sheila Rubia Lindner | *Subchefe do Departamento*

Coordenação geral de alimentação e nutrição

Kelly Poliany de Souza Alves

Sub coordenação geral do projeto

Sheila Rubia Lindner

Coordenação de produção de material

Elza Berger Salema Coelho

Assessoria pedagógica

Márcia Regina Luz



Equipe executiva

Carolina Abreu Araújo
Dalvan Antônio de Campos
Deise Warmling
Gabriel Donadio Costa
Eurizon Oliveira Neto
Gisélida Garcia da Silva Vieira

Organizadores do conteúdo

Carolina Abreu Araújo
Dalvan Antônio de Campos
Deise Warmling

Revisão técnica

Ariene Silva do Carmo

Trilha de aprendizagem

Carolina Abreu Araújo
Dalvan Antônio de Campos
Deise Warmling

Supervisão de produção de material PDF

Carolina Carvalho Bolsoni

Identidade visual e projeto gráfico

Pedro Paulo Delpino Bernardes

Diagramação/esquemáticos/infográficos

Laura Martins Rodrigues

Supervisão de produção de material online

Thays Berger Conceição
Dalvan Antônio de Campos

Programação online

Jean Marcos da Silva

Suporte Moodle

Tcharlies Dejandir Schmitz

Esquemáticos/infográficos web

Laura Martins Rodrigues

Elaboração de itens de aprendizagem

Soraya Medeiros Falqueiro

Produção de mídias

Marcelo Capillé

Ficha catalográfica

Rosiane Maria

Bancos de imagem

Freepik, Flaticon



SUMÁRIO

1. Apresentação	5
2. Educação a distância	6
3. Gestão da aprendizagem	7
4. Unidades de estudo	10
4.1 Ícones de aprendizagem	13
4.2 Narrativas do município fictício	14
4.3 Menu superior	15
4.4 Questões avaliativas	16
4.5 Botões de navegação	17
5. Certificação	18
6. Contato	20



1. APRESENTAÇÃO

Caro profissional,

Seja bem-vindo ao Curso Estratégia de Prevenção e Controle da Obesidade Infantil (Proteja). Neste Guia do Curso você encontrará as principais orientações sobre como o material do Curso está organizado.

Este guia poderá ser utilizado por você como direcionamento para o caminho a seguir no decorrer do curso, com informações sobre navegação, materiais de apoio e questões avaliativas. A leitura é importante para auxiliar na organização dos seus estudos.

Desejamos a você um excelente curso!

A coordenação.



2. EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

Este curso foi estruturado utilizando metodologias auto instrucionais. Com essas metodologias, o aluno passa a ser o protagonista do processo de ensino-aprendizagem. Estudar a distância com metodologias ativas significa mudar de referências em relação ao estudo presencial e ao estudo em cursos a distância convencionais. Significa se empenhar em compreender, pesquisar e construir o seu próprio conhecimento. Por isso, tenha sempre em mente que o ator principal do processo é você e, com isso, sua aprendizagem depende principalmente da atenção, organização e dedicação que você dispensará ao curso.

Você, ao ser o protagonista, perceberá que estudar a distância é bem mais fácil do que você imagina. Se você seguir as dicas que listamos, certamente terá uma experiência agradável e uma gestão muito eficiente do seu processo de aprendizagem:

- gerencie seu tempo de estudo;
- crie hábitos de estudo;
- estabeleça um local silencioso e apropriado de estudo;
- crie uma biblioteca digital salvando os materiais extras para consulta, caso necessite;
- acesse regularmente o Ambiente Virtual de Ensino e Aprendizagem.

Para completar, saiba que boas noites de sono, o lazer e uma alimentação adequada também fazem parte de uma vida saudável e são tão importantes quanto o estudo. Lembre-se de que o estresse afeta a sua alimentação e o funcionamento dos seus neurônios, além de prejudicar sua aprendizagem.

Agora é com você! Aplique essas práticas no seu dia a dia e comece a perceber os efeitos. Esperamos que você aproveite o curso, que ele possa ajudá-lo no seu aperfeiçoamento profissional e que os conhecimentos aprofundados sejam compartilhados com seus colegas.

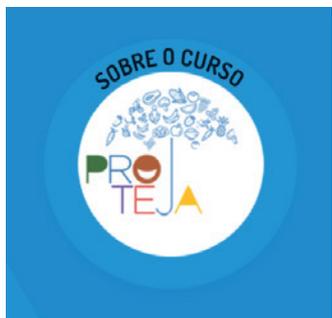


3. GESTÃO DA APRENDIZAGEM

A fim de facilitar a experiência de navegação, desenvolvemos o ambiente virtual de modo que você tenha condução contínua do curso. Para tal, elaboramos uma trilha de aprendizagem, que contempla os conteúdos de estudos seguido das atividades didáticas. Esse será o roteiro de estudos que você precisará percorrer para estabelecer uma caminhada rumo ao conhecimento.

O curso é composto por: sobre o curso, unidades de estudo, questões avaliativas, tomada de opinião, livro do curso e guia do aluno. O ambiente de aprendizagem inicial (Moodleface), contém todos elementos constituintes do curso. Acompanhe a seguir.





Cada um desses recursos disponíveis no ambiente de aprendizagem inicial tem um objetivo e recursos didáticos próprios. Observe:

- A. Sobre o Curso:** Introduce o curso a você. Ele está organizado com base na combinação de três unidades de estudos perfazendo um total de 30 horas.
- B. Unidades de Estudo:** Nesta etapa todo conteúdo da unidade está disposto em formato online, interativo e leve para conduzi-lo ao estudo dos temas do curso. Para visualizar o conteúdo das unidades você deverá clicar, no local indicado na imagem abaixo, observe.
- C. Questões avaliativas:** Neste curso as questões avaliativas foram organizadas por unidade de estudo. Você pode acessá-las clicando em “Questões avaliativas”, abaixo de cada Unidade. Além disso, no final de cada unidade de estudos você tem acesso ao questionário.





-
- D. Guia do aluno:** É o documento que você está lendo neste momento, que tem como objetivo explicar o ambiente virtual e o funcionamento do curso a você.
 - E. Tomada de opinião:** Aqui você deverá responder algumas questões rápidas sobre a sua opinião a respeito do curso recém-concluído. A sua colaboração nesta etapa é muito importante para contribuir com o aperfeiçoamento constante do curso e dos materiais, participe!
 - F. Livro do curso:** Você encontrará o livro do curso com o conteúdo completo das três unidades de estudo no botão demonstrado ao lado. Se você preferir estudar offline ou tiver problemas de conexão com a internet, poderá baixar o livro no formato PDF com todo o seu conteúdo de estudo, para leitura na tela ou para impressão.



GUIA DO
CURSO



TOMADA
DE OPINIÃO



LIVRO DO
CURSO



4. UNIDADES DE ESTUDO

Os tópicos de estudo dispostos no formato de conteúdo online são compostos por uma sequência padronizada de elementos. Ao iniciar, você verá os objetivo e a introdução da unidade.

Ao navegar no conteúdo online você pode usar a seta para baixo do seu teclado, a rolagem do mouse ou a barra de rolagem da tela. Dê preferência ao acesso em computador ou tablet.

ESTRATÉGIA DE PREVENÇÃO E CONTROLE
DA OBESIDADE INFANTIL
(PROTEJA)

UN1

OBJETIVO DA UNIDADE

Ao final desta unidade, você deve conhecer a Estratégia Nacional para Prevenção e Atenção à Obesidade Infantil – Proteja, compreendendo seu funcionamento e as formas de financiamento e monitoramento.

INTRODUÇÃO DA UNIDADE

Você inicia agora a primeira unidade, quando vai compreender melhor o cenário da obesidade infantil no Brasil, conhecendo os seus múltiplos determinantes e as estratégias de prevenção e atenção relacionadas ao tema. Nela também vai aprofundar o aprendizado sobre o que é o Proteja e o que cada letra da palavra significa – você perceberá que “Proteja” se trata, no caso, de um acrônimo, ou seja, uma palavra formada e baseada nas letras iniciais de uma série de palavras importantes relacionadas à atenção à obesidade infantil.

Nesta etapa, você também vai entender o funcionamento do Proteja, os recursos financeiros e seu acompanhamento, visto que serão abordados, inclusive, quesitos como o financiamento e o monitoramento. Para facilitar a compreensão do conteúdo abordado, iniciamos com a apresentação da narrativa sobre a experiência de abordagem da obesidade infantil, do município fictício de Florão. Acompanhe a seguir



Durante a leitura fique atento ao texto, pois ele sinalizará quando houver a necessidade de alguma interação para continuar a leitura, ou elementos adicionais para complementar o seu estudo.

Clique no infográfico abaixo para conhecê-las.

Prevenção e atenção à obesidade infantil



A Ações na Atenção Primária à Saúde

Intervenções realizadas no âmbito da APS permitem integrar diferentes serviços de saúde para prevenção, cuidado e tratamento da obesidade infantil junto à comunidade local. A figura a seguir apresenta as principais ações que devem ser priorizadas neste nível de atenção à saúde. Aquelas que demonstraram mais efetividade foram as que priorizaram capacitação dos profissionais de saúde para atuarem com o tema e o público, as que realizaram monitoramento do estado nutricional das crianças e famílias e as que ofertaram cuidado adequado a crianças, adolescentes e gestantes, bem como as que implementaram diferentes ações de promoção da alimentação adequada e saudável, do aleitamento materno e da prática da atividade física (OECD, 2019; SARGENT; PILOTTO; BAUR, 2011; OPAS, 2014).



Ao longo da leitura dos conteúdos você encontrará tópicos e subtópicos pertinentes ao seu estudo. Elementos gráficos como imagens, infográficos, mídias interativas e vídeos são apresentados para consolidar a abrangência do seu estudo.



Resultados do Estudo Nacional de Alimentação e Nutrição Infantil (Enani)

De acordo com o estudo, em 2019, das crianças brasileiras menores de 5 anos:

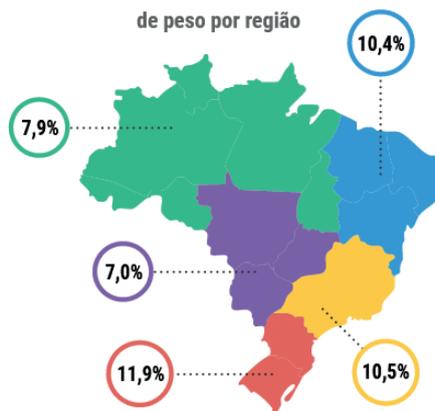
10% estavam com excesso de peso

3% estavam com obesidade

Regiões com **maiores** prevalências de excesso de peso
Sul
Sudeste
Nordeste

Regiões com **menores** prevalências de excesso de peso
Norte
Centro-Oeste

Prevalência de excesso de peso por região



Em 2021, dados do relatório público do Sistema Nacional de Vigilância Alimentar e Nutricional (SISVAN) mostram que, das crianças acompanhadas na Atenção Primária à Saúde (APS), 15,8% dos menores de 5 anos e 33,9% das crianças entre 5 e 9 anos tinham excesso de peso e, dessas, 7,6% e 17,8%, respectivamente, apresentavam obesidade segundo o Índice de Massa Corporal (IMC) para idade. Quanto aos adolescentes acompanhados na APS em 2021, 32,7% e 13,0% apresentavam excesso de peso e obesidade, respectivamente.



4.1 ÍCONES DE APRENDIZAGEM

Ao longo do texto, você encontrará diferentes ícones de aprendizagem que informam a necessidade de interações. Em alguns casos, é necessário clicar sobre estes ícones para visualização de materiais interativos, informações adicionais sobre o conteúdo ou para acessar a links externos à página do curso. Veja a seguir os ícones e a descrição do que cada um deles representa.



Link

Serve para inserir indicações de fontes de informação sobre o assunto para que você possa aprofundar seu conhecimento no conteúdo.



Destaque

Identifica informação ou conteúdo fundamental para o entendimento do tema.



Podcast

Indica a presença de conteúdo em áudio, no formato de podcast, abordando algum tema relevante ou informações adicionais ao conteúdo estudado.



4.2 NARRATIVAS DO MUNICÍPIO FICTÍCIO

Ao longo do conteúdo são disponibilizadas, em forma de texto e podcast, narrativas sobre um município fictício chamado Florão. Nela os profissionais da saúde realizam atividades para adesão e organização da Estratégia de Prevenção e Controle da Obesidade Infantil (Proteja). Esse material foi construído de forma articulada aos conteúdos das unidades de estudo, permitindo a visualização de exemplos práticos da implementação desta estratégia. As narrativas estão destacadas ao longo do conteúdo em box, conforme o figura a seguir.

ESTRATÉGIA DE PREVENÇÃO E CONTROLE DA OBESIDADE INFANTIL (PROTEJA)

UN1

INTRODUÇÃO DA UNIDADE

Você inicia agora a primeira unidade, quando vai compreender melhor o cenário da obesidade infantil no Brasil, conhecendo os seus múltiplos determinantes e as estratégias de prevenção e atenção relacionadas ao tema. Nela também vai aprofundar o aprendizado sobre o que é o Proteja e o que cada letra da palavra significa – você perceberá que “Proteja” se trata, no caso, de um acrônimo, ou seja, uma palavra formada e baseada nas letras iniciais de uma série de palavras importantes relacionadas à atenção à obesidade infantil.

Nesta etapa, você também vai entender o funcionamento do Proteja, os recursos financeiros e seu acompanhamento, visto que serão abordados, inclusive, quesitos como o financiamento e o monitoramento. Para facilitar a compreensão do conteúdo abordado, iniciamos com a apresentação da narrativa sobre a experiência de abordagem da obesidade infantil, do município fictício de Florão. Acompanhe a seguir

ENFRENTAMENTO DA OBESIDADE INFANTIL NO MUNICÍPIO DE FLORÃO

Conheça a abordagem da obesidade infantil no município de Florão no podcast ou na forma de texto, disponíveis a seguir.



O município de Florão está localizado na região Nordeste do Brasil, com 21.550 habitantes, tendo como base da economia a agricultura familiar com produção de mandioca, algodão, banana, milho e feijão, bem como a indústria do calçado.

Conta com os serviços de Atenção Primária à Saúde ofertados em cinco Unidades Básicas de Saúde (UBS). Cada equipe conta com médico, enfermeiro, odontólogo, técnico de enfermagem, técnico em saúde bucal e agentes comunitários de saúde. E uma equipe multiprofissional formada pelo nutricionista Bruno Costa, pela profissional de educação física Gabriela da Silva, e pela fisioterapeuta Marlene Santos, que apoiam as equipes de Saúde da Família do município.

Recentemente, a enfermeira Luana Bernardes, que atua na UBS Palmeira Rosa e Bruno, da equipe multiprofissional, realizaram especialização à distância sobre o sobre a atenção à saúde das pessoas com sobrepeso e obesidade, ofertada pelo Ministério da Saúde. A partir do conhecimento adquirido no curso, buscaram saber mais sobre o panorama do excesso de peso da população de Florão.



4.3 MENU SUPERIOR

Para facilitar a sua navegação durante o estudo, você encontrará um menu no canto superior direito. Nele estarão disponíveis botões para acessar as unidades de estudo, os eixos do PROTEJA e para retornar ao início do curso. Você pode acessar esses recursos a qualquer momento.

ESTRATÉGIA DE PREVENÇÃO E CONTROLE DA OBESIDADE INFANTIL (PROTEJA)

Em 2021, dados do relatório padrão do Sistema Nacional de Vigilância Alimentar e Nutricional (SISVAN) mostram que, das crianças acompanhadas na Atenção Primária à Saúde (APS), 15,8% dos menores de 5 anos e 17,8% das crianças entre 5 e 9 anos tinham excesso de peso e, dessas, 7,6% e 17,8%, respectivamente, apresentavam segundo o Índice de Massa Corporal (IMC) para idade. Quanto aos adolescentes acompanhados na APS, 32,7% e 13,0% apresentavam excesso de peso e obesidade, respectivamente.

A obesidade em crianças e adolescentes é um problema grave, que ocasiona repercussões deletérias importantes, além de sobrecarregar o SUS com altos custos relacionados ao tratamento do agravo e de suas complicações. Em 2017, o IMC elevado foi responsável por 165.954 mortes e 5.095.125 DALYs (Disability Adjusted Life Years – anos de vida perdidos ajustados por incapacidade) (FELISBINO-MENDES et al., 2020).

No Brasil, os custos financeiros totais de diabetes e obesidade no SUS alcançaram R\$ 1,42 bilhão em 2018. Desses custos, 11% foram atribuídos ao tratamento da obesidade. Levando em consideração a obesidade como fator de risco para hipertensão e diabetes, os custos atribuíveis a essa doença totalizam R\$ 1,42 bilhão (NILSON et al., 2019).

O aumento dos custos dos cuidados de saúde, associado ao aumento das taxas de obesidade, é um problema observado em diversos países. No Brasil, estima-se uma duplicação dos custos de saúde relacionados à obesidade de R\$ 10,1 bilhões em 2010 para US\$ 10,1 bilhões em 2050 (SHEKAR; POPKIN, 2020). A obesidade infantil está associada a maior chance de morte prematura, manutenção da obesidade e incapacidade na idade adulta. Crianças com obesidade têm 75% mais chances de se tornarem adolescentes com obesidade e 89% dos adolescentes com obesidade podem se tornar adultos com a doença (KARTIOSUO et al., 2019). As crianças e adolescentes com obesidade podem apresentar os seguintes riscos futuros, descritos a seguir, acompanhe.

UN1

- INÍCIO
- UNIDADE 1
- UNIDADE 2
- EIXO R
- EIXO O
- UNIDADE 3
- EIXO P
- EIXO T
- EIXO E
- EIXO J
- EIXO A



4.4 QUESTÕES AVALIATIVAS

Ao final do estudo de cada unidade online você terá acesso às questões avaliativas, relacionadas ao conteúdo estudado, conforme a figura a seguir.

QUESTÕES AVALIATIVAS



Aprofunde seus conhecimentos sobre a Estratégia de Prevenção e controle da Obesidade Infantil (PROTEJA) [clcando aqui](#).

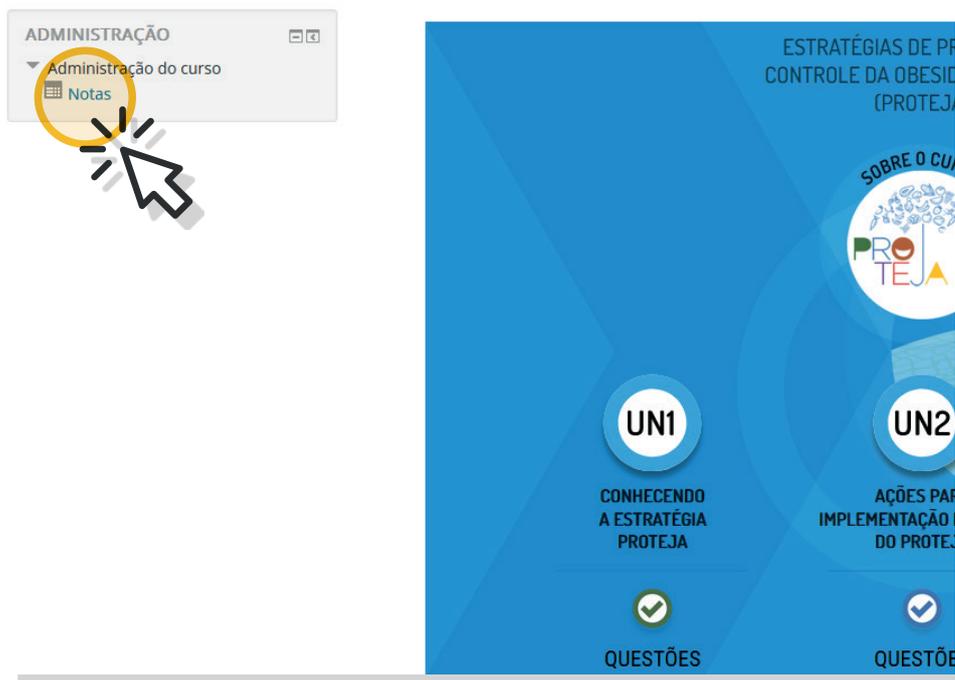
Ao clicar no botão das questões avaliativas você será direcionada para uma nova guia, onde responderá as questões. Ao finalizar o questionário e enviar, feche a aba para continuar seus estudos usando a navegação interna do curso.

Importante! A nota obtida nas questões avaliativas faz parte do processo de certificação do curso. Para sua aprovação, você deve alcançar nota 60 ou superior no somatório das questões de cada unidade, que serão 10 ao total (2 na primeira unidade, 3 na segunda e 5 na terceira). Como a sua avaliação é uma das ferramentas de gestão da aprendizagem, você poderá refazê-la até alcançar a nota de certificação ou aumentar a nota, caso não esteja satisfeito.

Se durante a avaliação você se sentir inseguro em relação ao conteúdo, opte por voltar aos estudos e adiar esta atividade. Ao retomar, você poderá entrar e dar continuidade à avaliação começando uma nova tentativa.



Acompanhe também o seu progresso pela seção “Notas” indicada na figura a seguir.



4.5 BOTÕES DE NAVEGAÇÃO

Ao final dos conteúdos você poderá navegar entre os itens da trilha de aprendizagem utilizando o botão apresentado na figura a seguir. No centro, encontra-se o local que você está, a esquerda o item anterior e a direita o posterior.





5. CERTIFICAÇÃO

Para obter o certificado de conclusão emitido pela Universidade Federal de Santa Catarina por meio da Universidade Aberta do SUS (UNA-SUS), na categoria de curso de qualificação profissional, com carga horária de 30 horas, você precisa ter nota igual ou superior a 6 (seis), considerando a média obtida no conjunto das questões das três unidades. Caso necessário, você poderá refazer as questões avaliativas até obter a pontuação desejada. Valerá a nota mais alta obtida.

Ao atingir a pontuação necessária, após 48 horas você receberá uma comunicação por e-mail indicando a disponibilidade de seu certificado. Acompanhe os passos a seguir.

A. Acesse a Plataforma Arouca e faça seu login com os mesmos dados de acesso do curso. O endereço de acesso é:

<https://arouca.unasus.gov.br/plataformaarouca/Home.app>

BRASIL | Acesso à informação

UNA-SUS
Universidade Aberta do SUS

Plataforma Arouca
Portal do Profissional de Saúde - 3.0.18

Início | Consulta | Outros Serviços

Fale Conosco
Faça seu login

O QUE É A PLATAFORMA AROUCA?

A Plataforma Arouca é o Sistema de Informação dos Profissionais de Saúde do SUS. Nela é possível acessar um mapa de oportunidades educacionais, sejam de iniciativa privada ou financiadas com recursos públicos para qualificar os trabalhadores do SUS.

Na Plataforma o profissional poderá: visualizar as oportunidades educacionais disponíveis, solicitar inscrição para concorrer a uma vaga e manifestar interesse para o Ministério da Saúde.

O trabalhador também terá acesso a um histórico de suas atividades profissionais. Este histórico será alimentado automaticamente pelos empregadores e pelas instituições de ensino.

Para os gestores dos três níveis de governo, a Plataforma Arouca poderá ser utilizada para acompanhar as iniciativas educacionais em suas jurisdições, servindo como instrumento de apoio aos trabalhadores.

Para as instituições educacionais a Plataforma facilitará ofertas articuladas e a gestão dos créditos educacionais, respeitando a mobilidade dos trabalhadores de saúde.

Bem-vindo ao
Acesso UNA-SUS

Você está acessando um serviço SE/UNA-SUS

CPF ou e-mail

Senha

Acessar Cadastrar

Precisa de ajuda?



B. Ao obter acesso à sua página, clique no botão “Minha Página” e selecione a opção “Meus Certificados”.

BRASIL Acesso à informação

UNA-SUS Universidade Aberta do SUS

Plataforma Arouca Portal do Profissional de Saúde - 3.0.18

Fale Conosco - Sair

Início | Consulta | Outros Serviços | Minha Página

Alterar e-mail

Meu Histórico

Meus Certificados

Meus Dados

Meus Históricos Personalizados

Meus Interesses

Minhas Ofertas

O QUE É A PLATAFORMA AROUCA?

A Plataforma Arouca é o Sistema de Informação para o Profissional de Saúde. Nela é possível acessar um mapa de oportunidades de cursos, de duração, de caráter mais prático ou acadêmico, presenciais ou a distância que são financiadas com recursos públicos para o profissional de saúde. Na Plataforma o profissional poderá: visualizar as vagas de cursos da sua cidade e do seu local de trabalho, obter mais informações sobre os procedimentos para conseguir uma vaga e manifestar para o Ministério da Saúde seu interesse nesses cursos. O trabalhador também terá acesso a um histórico de suas atividades profissionais e educacionais, podendo comprovar sua experiência por meio de um currículo integrado. Esse histórico será alimentado automaticamente pelos empregadores e pelas instituições educacionais, e o trabalhador poderá retificar essas informações ou agregar outras atividades que considerar importantes. Para os gestores dos três níveis de governo, a Plataforma Arouca poderá ser utilizada como um dispositivo de organização das informações atualmente dispersas das várias iniciativas educacionais em suas jurisdições, servindo com instrumento de apoio ao acompanhamento e planejamento das iniciativas de educação para qualificação dos seus

C. Na página “Meus Certificados” você poderá fazer o download clicando no botão indicado na figura abaixo.

1 - 6 de 7 | Exibir por página 25 - 50 - 100

Data de Emissão	Tipo	Seção	Descrição	Fonte	Nome da Fonte	Certificado	Revogado
11/12/2020	Conclusão de Atividade Educacional	EDU	26º Encontro Nacional da Rede Universidade Aberta do SUS (UNA-SUS) ζ Especial 10 anos e Webinário Educação, Saúde e Tecnologia em Mar Aberto - 07/12/2020 a 11/12/2020		Fiocruz - Brasília		
26/05/2020	Conclusão de Curso	EDU	Atenção à Saúde Mental do Homem - 30/04/2019 a 24/04/2020		UFSC		
13/07/2017	Conclusão de Curso	EDU	Eventos Agudos em Situações Crônicas de Saúde - 13/09/2016 a 13/09/2017		UFSC		
13/04/2017	Conclusão de Curso	EDU	Descrição temática e os Descritores em Ciências da Saúde (DECS) - 17/03/2017 a 09/04/2017		Fiocruz - SE/UNA-SUS		
08/03/2017	Conclusão de Curso	EDU	Validação de Recursos Educacionais - 17/02/2017 a 03/03/2017		Fiocruz - SE/UNA-SUS		
08/03/2017	Conclusão de	EDU	Gestão e Monitoramento do Processo de Produção de Cursos da Rede UNA-SUS -		Fiocruz - SE/UNA-SUS		



6. CONTATO

Caso você tenha problemas técnicos, dificuldade de navegação ou outras dúvidas sobre o acesso ao curso, entre em contato com a secretaria do curso pelo endereço eletrônico:

capitacao.obesidade.ead@contato.ufsc.br

Despedimo-nos, desejando a você um curso proveitoso,

A Coordenação do Curso

